

授業科目名	生涯学習論演習Ⅰ
科目番号	CB25162
単位数	1.0 単位
標準履修年次	3 年次
時間割	春AB 火3
担当教員	上田 孝典
授業概要	近年の社会教育・生涯学習の理論と実践に関する文献について、検討を行う。
備考	社会教育主事 西暦奇数年度開講。 対面
授業方法	演習
学位プログラム・コンピテンスとの関係	教育学における総合的思考力 教育学的実践力
授業の到達目標（学修成果）	生涯学習・社会教育にかかわる課題について考察するために必要な文献の読解、情報の収集について基本的な知識、技術の修得をめざす。
授業計画	基本文献の講読と履修者の研究テーマにもとづく発表と討論。 開講日程は、後日掲示等で周知します。 第1回 オリエンテーション 第2回 生涯学習・社会教育に関する基本文献の講読(1) 第3回 生涯学習・社会教育に関する基本文献の講読(2) 第4回 生涯学習・社会教育に関する基本文献の講読(3) 第5回 生涯学習・社会教育に関する基本文献の講読(4) 第6回 生涯学習・社会教育に関する基本文献の講読(5) 第7回 課題テーマについての発表(1) 第8回 課題テーマについての発表(2) 第9回 課題テーマについての発表(3) 第10回 課題テーマについての発表(4) 生涯学習・社会教育の理論と実践について理解を深め、主体的に課題を設定し研究することができることをめざす。
履修条件	
成績評価方法	文献についての発表 30% 各回の内容に関する小レポート 70%
学修時間の割り当て及び授業外における学修方法	指定された文献について、事前に熟読の上、内容について毎回小レポートを提出する。 また分担して発表を行うため、担当の箇所について準備をする。
教材・参考文献・配付資料等	初回の授業において文献を決定する。 選定した文献は、第2回目までに各自で購入すること。
オフィスアワー等（連絡先含む）	ueda at human.tsukuba.ac.jp
その他（受講生にのぞむことや受講上の注意点等）	演習は教員と受講生のコラボレーションにより成立する。受講生の主体的・積極的な参加を望む。
他の授業科目との関連	
ティーチングフェロー（TF）・ティーチングアシスタント（TA）	

キーワード

自己教育, 地域づくり, 住民自治, 多文化共生, 公民館, 博物館, 図書館