

授業科目名	初等社会
科目番号	CB23611
単位数	1.0 単位
標準履修年次	2 年次
時間割	秋C 木5,6
担当教員	金 玟辰
授業概要	小学校社会科の学習目的を、学習指導要領などから読み解き、社会科の学習とは何かを明らかにする。そのうえで、学習内容、学習方法、学習プロセスについて考察をすすめる。最終的に社会科を学習する意味を考える。なお、自分の考えなどをまとめてもらうために、随時、レポートなどをかし、受け身の授業だけでなく、自分から考えることを実践させる。
備考	小学校教諭一種免許状の取得希望者に限る 対面
授業方法	講義
学位プログラム・コンピテンスとの関係	教育学の基礎的体系的知識 教育学的実践力
授業の到達目標（学修成果）	小学校社会科の授業目標を理解でき、学習内容、学習方法、学習プロセスについて、自分なりに考えることができるようにあることを目的とする
授業計画	小学校社会科の学習目的を、学習指導要領などから読み解き、社会科の学習とは何かを明らかにする。そのうえで、学習内容、学習方法、学習プロセスについて考察をすすめる。最終的に社会科を学習する意味を考える。なお、自分の考えなどをまとめてもらうために、随時、レポートなどをかし、受け身の授業だけでなく、自分から考えることを実践させる。 第1回 小学校社会科の概要 第2回 生活科と社会科の比較 第3回 学習指導要領と教科書3年・4年 第4回 地域学習における地域の調べ方 第5回 学習指導要領と教科書5年 第6回 日本地誌学習・産業学習 第7回 学習指導要領と教科書6年 第8回 歴史学習・憲法学習 第9回 国際理解教育 第10回 まとめ
履修条件	
成績評価方法	グループ活動での参加態度(40%)および適宜提出するレポート(60%)で評価する。
学修時間の割り当て及び授業外における学修方法	初等社会に関する内容を教材研究として図書館などで調べる。
教材・参考文献・配付資料等	小学校学習指導要領を教科書とする 1. 文科省,2018『小学校学習指導要領』
オフィスアワー等（連絡先含む）	特に時間は設けませんが、事前に連絡をして、日程を調整すること。
その他（受講生にのぞむことや受講上の注意点等）	小学校の教員になるという自覚をもって授業に臨んでほしい。
他の授業科目との関連	

ティーチングフェロー (TF)・ティーチング アシスタント(TA)	
キーワード	小学校, 社会科, 初等教育, 社会科学習