

授業科目名	初等国語
科目番号	CB23601
単位数	1.0 単位
標準履修年次	2 年次
時間割	春AB 木6
担当教員	長田 友紀
授業概要	幼少連携の視点で、小学生の言語力の発達の実態と指導上の課題を解説し、学習者の視点を重視した教師の教材研究や指導法研究の初歩を学ぶ。
備考	小学校教諭一種免許状の取得希望者に限る 対面
授業方法	講義
学位プログラム・コンピテンスとの関係	教育学の基礎的体系的知識 教育学的実践力
授業の到達目標（学修成果）	小学校国語科の特徴や目標、内容についての考え方や実践的な判断力の基礎を身につける。
授業計画	第1回 小学校国語科の目標や内容の構造 第2回 小学校での言語力の発達1(文字・表記、語彙、文法) 第3回 小学校での言語力の発達2(理解力と表現力) 第4回 小学生の言語生活と言語環境 第5回 聞くこと・話すこと領域の目標と内容 第6回 書くこと・読むこと領域の目標と内容 第7回 文学的文章の特質と内容について(演習) 第8回 説明的文章の特質と内容について(演習) 第9回 国語の特質と書写の特質と内容について(演習) 第10回 まとめ
履修条件	
成績評価方法	毎時間の小レポートや授業態度（70%）や最終レポート（30%）を総合して行う。
学修時間の割り当て及び授業外における学修方法	毎回の予習30分、復習1時間。なお宿題が課された場合には必ず事前にやってくる。
教材・参考文献・配付資料等	1. 塚田泰彦・甲斐雄一郎・長田友紀編著、『初等国語科教育』ミネルヴァ書房、2018年
オフィスアワー等（連絡先含む）	OH:水3限 人間系棟B424 osada.yuki.gm at u.tsukuba.ac.jp
その他（受講生にのぞむことや受講上の注意点等）	学習者の視点に立って考えることを心がけること。
他の授業科目との関連	
ティーチングフェロー（TF）・ティーチングアシスタント（TA）	
キーワード	国語学力，リテラシー，言語生活，言語活動，カリキュラム