

授業科目名	初等教科教育法(算数)
科目番号	CB23521
単位数	2.0 単位
標準履修年次	3 年次
時間割	春AB 土1,2
担当教員	蒔苗 直道, 夏坂 哲志, 盛山 隆雄
授業概要	本授業では、小学校における算数科教育の意義、目標、指導内容について理解を深めるために、講義と算数科教育の諸活動を通して教材研究及び指導法の演習を行う。
備考	小学校教諭一種免許状の取得希望者に限る 実務経験教員 対面
授業方法	講義
学位プログラム・コンピテンスとの関係	教育学の基礎的体系的知識、教育学的実践力
授業の到達目標(学修成果)	算数教育の目標を考察し、授業における発表や討議を通して、教材研究の仕方及び指導法を学ぶ。また、具体的な授業をどう構成していくか基礎的な技能を習得する。
授業計画	第1回 算数教育の全体像の把握と、算数を学ぶ意味 第2回 算数の授業観と、授業の作り方1(授業観) 第3回 算数の授業観と、授業の作り方2(授業の作り方) 第4回 数と計算の指導 第5回 測定の指導 第6回 授業研究の意義と参加の仕方 第7回 授業研究会参加1(授業観察) 第8回 授業研究会参加2(研究討議) 第9回 図形の指導 第10回 変化と関係の指導 第11回 評価と、板書とノートの活用 第12回 模擬授業計画と指導案の作成1(テーマと課題) 第13回 模擬授業計画と指導案の作成2(教材と展開) 第14回 模擬授業計画と指導案の作成3(指導と評価) 第15回 公開研究会1(授業観察) 第16回 公開研究科2(研究討議) 第17回 模擬授業の実施とその評価1(実施) 第18回 模擬授業の実施とその評価2(評価) 第19回 算数科指導法の理論と実践 第20回 まとめ
履修条件	小学校教員免許状取得のための教職課程を履修中であること。附属学校で実施される授業に出席できること。
成績評価方法	毎時間のミニレポート(20%)、模擬授業(20%)、レポート課題(60%)
学修時間の割り当て及び授業外における学修方法	附属小学校における授業研究会への参加 指導案作成や模擬授業の準備およびレポート課題を課す
教材・参考文献・配付資料等	1. 文部科学省, 小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 算数編 日本文教出版
オフィスアワー等(連絡先含む)	

その他（受講生にのぞむことや受講上の注意点等）	小学校教育に携わる者としての自覚と責任をもって、授業に参加すること。
他の授業科目との関連	
ティーチングフェロー（TF）・ティーチングアシスタント（TA）	
キーワード	算数，指導法