

授業科目名	初等総合的な学習の時間の指導法
科目番号	CB23391
単位数	1.0 単位
標準履修年次	3 年次
時間割	夏季休業中 集中
担当教員	粕谷 昌良, 盛山 隆雄
授業概要	本授業では、小学校における総合的な学習の時間の意義、目標、指導内容について理解を深めるために、講義と総合的な学習の時間の諸活動を通して教材研究及び指導法の演習を行う。
備考	小学校教諭一種免許状の取得希望者に限る 1-5限 9/2,9/3 実務経験教員 対面
授業方法	講義
学位プログラム・コンピテンスとの関係	教育学の基礎的体系的知識、教育学における総合的思考力
授業の到達目標（学修成果）	総合的な学習の時間における横断的・総合的な学習や児童の興味・関心等に基づく学習など創意工夫を生かした教育活動の展開に必要な基礎的知識を学習し、総合的な学習の展開に必要な資質を身につける。
授業計画	総合的な学習のねらいや意義等を確認しながら、具体的な授業を構築できる能力を育てるために、講義や演習を行う。具体的には、以下の三点に関する授業を実施する。第一に、総合的な学習の時間の教育課程上の意義や、目標及び内容に関する講義を実施する。第二に、総合的な学習の時間の指導計画を作成できるようになるために、授業実践例を示しながら、関連する内容について講義をする。そして、第三に、模擬授業を実施しながら、総合的な学習の時間の指導及び評価の在り方や地域との連携方法に関して演習を実施する。 第1回 「総合的な学習の時間」の教育課程上の意義 第2回 「総合的な学習の時間」の目標及び内容 第3回 「総合的な学習の時間」における指導計画開発の役割と留意点 第4回 指導計画及び単元開発の方法 : 「国際理解」を事例として 第5回 指導計画及び単元開発の方法 : 「環境」を事例として 第6回 指導計画及び単元開発の方法 : 「福祉・健康」を事例として 第7回 「総合的な学習の時間」における指導方法と評価方法 第8回 「総合的な学習の時間」に関する学習指導案の作り方 第9回 「総合的な学習の時間」に関する模擬授業の実施 第10回 「総合的な学習の時間」における地域との連携
履修条件	
成績評価方法	毎回の授業の最後に提出する小レポート（20%）、定期試験（80%）で評価する。
学修時間の割り当て及び授業外における学修方法	指定された課題について、予習と復習を行うこと。
教材・参考文献・配付資料等	テキストはありません。授業中に適宜資料を配布します。参考文献は以下の通りです。 1. 文部科学省 , 小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 総合的な学習の時間（平成29年7月）

オフィスアワー等（連絡先含む）	世話人までご連絡ください。
その他（受講生にのぞむことや受講上の注意点等）	
他の授業科目との関連	
ティーチングフェロー（TF）・ティーチングアシスタント（TA）	
キーワード	教科横断、探究、国際理解、環境、福祉、健康、地域