

授業科目名	初等特別支援教育
科目番号	CB23381
単位数	1.0 単位
標準履修年次	3 年次
時間割	秋AB 金2
担当教員	鄭 仁豪, 宮内 久絵, 徳永 智子, 高橋 ゆう子, 宮本 昌子, 小泉 愛美
授業概要	小学校教員として、特別支援教育を行う上で必要な知識・技能を身に付けることを目的とする。
備考	小学校教諭一種免許状の取得希望者に限る オンライン(オンデマンド型)
授業方法	講義
学位プログラム・コンピテンスとの関係	教育学の基礎的体系的知識、教育学における総合的思考力
授業の到達目標(学修成果)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別な教育的支援を必要とする児童の学習上又は生活上の困難とその対応の必要性を理解する</li> <li>・特別な教育的支援を必要とする児童の教育的ニーズを理解する</li> <li>・特別な教育的支援を必要とする児童の教育的支援方法を理解する</li> </ul>
授業計画	<p>最近、通常学校の場においても、障害等による様々なニーズや支援を必要とする幼児児童生徒が増えている。</p> <p>本授業では、特別な教育や支援を必要とする幼児児童生徒のニーズや求められる教育的支援に関する基礎的知識や技能を学び、実際の支援に繋げる力を養う。とりわけ、小学校の教員として子供が求める教育的支援や配慮を行うための知識と技能を身につけることを目的とする。</p> <p>第1回 特別支援教育とインクルーシブ教育  第2回 通常の学校における特別支援教育  第3回 保育所・幼稚園・小学校での教育と支援  第4回 通常の学校における視覚障害児の教育  第5回 通常の学校における聴覚障害児の教育  第6回 通常の学校における言語障害児の教育  第7回 通常の学校における知的障害児の教育  第8回 発達障害が推測される児童と保護者への支援  第9回 外国人児童に対する教育と支援  第10回 全体のまとめ</p>
履修条件	小学校教諭一種免許状の取得希望者に限る。 オンデマンド授業
成績評価方法	各回の小テスト(50%) + 期末テスト(50%) から総合的に評価する
学修時間の割り当て及び授業外における学修方法	講義の後、講義内容に関する課題を課して、次回の講義まで提出させる
教材・参考文献・配付資料等	授業の中で適宜紹介する
オフィスアワー等(連絡先含む)	<p>オフィスアワーの指定がない場合や、連絡先がない場合は、鄭まで連絡すること。  鄭の場合、オフィスアワーは特に定めないが、事前連絡をしてから訪問すること。</p> <p>鄭 仁豪 <a href="mailto:ichung@human.tsukuba.ac.jp">ichung@human.tsukuba.ac.jp</a></p>
その他(受講生にのぞ	

むことや受講上の注意 点等)	
他の授業科目との関連	
ティーチングフェロー (TF)・ティーチング アシスタント(TA)	
キーワード	通常の学校、特別支援教育、インクルーシブ教育、視覚障害児、聴覚障害児、発達障害 児、外国人児童