

授業科目名	教育相談論
科目番号	CB23331
単位数	2.0 単位
標準履修年次	3 年次
時間割	夏季休業中 集中
担当教員	中井 大介
授業概要	小学校教員として、教育相談を行う上で必要な知識、技能を身に付けることを目的とする。
備考	小学校教諭一種免許状の取得希望者に限る 2-6限 9/12-13,9/19-20 詳細後日周知 対面
授業方法	講義
学位プログラム・コンピテンスとの関係	教育学の基礎的体系的知識、教育学における総合的思考力
授業の到達目標（学修成果）	<p>学校での子ども理解と教育相談を通して効果的な適応上の支援を行う上で身につけておくべき基礎知識のうち、適応・不適応、心理アセスメント、カウンセリングの諸技法について理解を深めるとともに、児童が直面する様々な心理的問題の実態、メカニズム等を理解し、それらの諸問題に対して、生徒に介入し、支援する具体的な方法を身につける。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 児童理解の意義を説明できる。 2) 適応・不適応の概念を理解し、学校での子どもの適応について具体的に説明できる。 3) 心理アセスメントの理論を理解し、心理テストの種類と活用法について説明できる。 4) カウンセリングと様々な心理的支援法を理解し、活用法について具体的に説明できる。 5) 学校不適応や問題行動の種類と定義について説明できる。 6) 不登校の実態・生起メカニズム・教育相談での対応について説明できる。 7) いじめや非行についての実態・生起メカニズム・教育相談での対応について説明できる。 8) 発達障害の種類・特徴・教育相談での対応について説明できる。 9) 児童虐待の種類・実態・生起メカニズム・教育相談での対応について説明できる。 10) 緊急時対応、その他の適応上の問題について、種類・特徴・教育相談での対応について説明できる。 11) 教職員・保護者・他職種との連携と協力について適切な判断ができる。
授業計画	<p>本講義では、「講義」を通してカウンセリングの基礎理論や、教育相談上の問題行動についての基礎知識の理解を目指す。また、「実習」や「事例検討」を通して教育相談場面に役立つカウンセリングの基礎や、アセスメントの方法について学び、実際の教育相談活動における教員としての効果的な対応方法を学ぶ。さらに、構成的グループエンカウンターや社会的スキルトレーニングなどの問題発生前の予防的な働きかけ、保護者への支援、スクールカウンセラーや関係者との連携、教職員のメンタルヘルスについても講義や実習を通して学ぶ。</p> <p>第1回 生徒理解の理論 第2回 適応・不適応とは？心理的適応，適応機制，不適応，学校ストレスの概念 第3回 心理アセスメントの理論と方法1 心理検査法とは何か？ 第4回 心理アセスメントの理論と方法2 投影法，作業検査法，質問紙法</p>

授業計画	<p>第5回 カウンセリングの理論と技法1 カウンセリングの理論</p> <p>第6回 カウンセリングの理論と技法2 カウンセラーの態度条件</p> <p>第7回 カウンセリングの理論と技法3 カウンセリングの諸技法</p> <p>第8回 様々な心理的支援法1 行動療法的アプローチなど</p> <p>第9回 様々な心理的支援法2 グループ・アプローチなど</p> <p>第10回 様々な心理的支援法3 予防教育などその他のアプローチ</p> <p>第11回 学校不適応・問題行動とは何か</p> <p>第12回 不登校の理解と対応</p> <p>第13回 いじめの理解と対応</p> <p>第14回 非行の理解と対応</p> <p>第15回 発達障害の理解と対応</p> <p>第16回 児童虐待の理解と対応</p> <p>第17回 自殺・緊急時対応</p> <p>第18回 その他の適応上の問題</p> <p>第19回 保護者・多様な職種との連携</p> <p>第20回 教育相談の実際（演習）</p>
履修条件	特に指定なし。
成績評価方法	試験50%、提出課題50%で評価する。
学修時間の割り当て及び授業外における学修方法	指定された教材に基づき、予習と復習を行うこと。
教材・参考文献・配付資料等	<p>テキストは、適宜指定する。参考文献は、以下の通りである。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文部科学省（2010）, 『生徒指導提要』教育図書 2. 石隈利紀・庄司一子（編著）（2014）, 『生徒指導とカウンセリング』協同出版 3. 庄司一子（監修）（2015）, 『事例から学ぶ児童・生徒への指導と援助』ナカニシヤ出版 4. 桑原知子（1990）, 『教室で生かすカウンセリング・マインド』日本評論社
オフィスアワー等（連絡先含む）	世話人までご連絡ください。
その他（受講生にのぞむことや受講上の注意点等）	小学校教諭一種免許状の取得希望者に限る
他の授業科目との関連	
ティーチングフェロー（TF）・ティーチングアシスタント（TA）	
キーワード	生徒理解、心理アセスメント、カウンセリング