

|                        |  |
|------------------------|--|
| 授業科目名                  | 地域と教育  |
| 科目番号                   | CB25181  |
| 単位数                    | 2.0 単位   |
| 標準履修年次                 | 2 年次   |
| 時間割                    | 春AB 金5,6   |
| 担当教員                   |  |
| 授業概要                   | <p>授業概要:地理学の概念の一つに、地方的特殊性と一般的共通性というものがある。日本の教育でいえば、学習指導要領を一般的共通性、それぞれの地域に応じた教育内容が地方的特殊とみなすことができよう。本授業では、後者の地方的特殊性、すなわち地域に応じた教育内容を講義しようとするものである。主として日本国内を対象とするが、外国にも目を向ける。講義を中心としながら、受講者の調べ活動も含めた授業とする。</p>   |
| 備考                     | <p>西暦偶数年度開講。<br/>対面</p>  |
| 授業方法                   | 講義   |
| 学位プログラム・コンピテンスとの関係     | <p>教育学の基礎的体系的知識<br/>教育学における総合的思考力</p>  |
| 授業の到達目標(学修成果)          | <p>考察対象となる地域の地域的特色、つまり地理的条件、地誌を理解できるようになり、地理的な視点からその地域の教育の特徴を見いだす能力を養うことを目的とする。</p>  |
| 授業計画                   | <p>日本および世界各地の自然環境や社会環境、換言すれば地理的条件と教育の関連性について考察する。日本および世界地誌を基盤にして、それぞれの地域特性がどのように教育に反映しているのかを解明していく。</p> <p>第1回 地域における教育の役割<br/>第2回 地理的な見方や考え方と教育<br/>第3回 教育学的な観点からみる地域<br/>第4回 日本の国土と教育<br/>第5回 沖縄の地域的特色と教育<br/>第6回 都市の地域的特色と教育<br/>第7回 島嶼部の地域的特色と教育<br/>第8回 山間部の地域的特色と教育<br/>第9回 具体的事例地域の特色とと教育(1)<br/>第10回 具体的事例地域の特色とと教育(1)<br/>第11回 教育を中核とした日本地誌<br/>第12回 世界地誌と教育<br/>第13回 韓国の地域的特色と教育<br/>第14回 アジアの地域的特色と教育<br/>第15回 イギリスの地域的特色と教育<br/>第16回 ヨーロッパの地域的特色と教育<br/>第17回 カナダの地域的特色と教育<br/>第18回 アメリカの地域的特色と教育<br/>第19回 オーストラリアの地域的特色と教育<br/>第20回 オセアニアの地域的特色と教育</p> |
| 履修条件                   |  |
| 成績評価方法                 | レポート(50%)、試験(50%)をもとに、評価目標の達成度を評価する。   |
| 学修時間の割り当て及び授業外における学修方法 | テーマにかかわる既往の文献や各種資料を検索・総覧しておく。  |

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 教材・参考文献・配付資料等                   | 特に指定しない。                          |
| オフィスアワー等（連絡先含む）                 | 特に指定しないが、事前に連絡をして、日程を調整したうえでくること。 |
| その他（受講生にのぞむことや受講上の注意点等）         | 教育学類生が望ましい。                       |
| 他の授業科目との関連                      |                                   |
| ティーチングフェロー（TF）・ティーチングアシスタント（TA） |                                   |
| キーワード                           | 地域，地誌，地理的な視点，教育                   |