

授業科目名	生涯学習論演習II
科目番号	CB25172
単位数	1.0 単位
標準履修年次	3 年次
時間割	春AB 火3
担当教員	上田 孝典
授業概要	現代におけるノン・フォーマルな人間の学びについて、各種の文献講読と討議を通じて考察する。
備考	西暦偶数年度開講。社会教育主事 対面
授業方法	演習
学位プログラム・コンピテンスとの関係	
授業の到達目標（学修成果）	現代の社会的問題を、どのように学習課題として位置づけることができるのか。社会教育・生涯学習の理論をもとに、学習社会のあり方について理解を深める。
授業計画	受講者の関心に基づき、現代社会の問題を扱った文献の検討を行う。 第1回 オリエンテーション 第2回 生涯学習・社会教育に関する理論的文献の講読(1) 第3回 生涯学習・社会教育に関する理論的文献の講読(2) 第4回 生涯学習・社会教育に関する理論的文献の講読(3) 第5回 生涯学習・社会教育に関する理論的文献の講読(4) 第6回 生涯学習・社会教育に関する理論的文献の講読(5) 第7回 生涯学習・社会教育に関する理論的文献の講読(6) 第8回 生涯学習・社会教育に関する理論的文献の講読(7) 第9回 生涯学習・社会教育に関する理論的文献の講読(8) 第10回 生涯学習・社会教育に関する最新の研究動向と理論に関するまとめ
履修条件	
成績評価方法	文献についての発表 30% 各回の内容に関する小レポート 70%
学修時間の割り当て及び授業外における学修方法	指定された文献について、事前に熟読の上、内容について毎回小レポートを提出する。 また分担して発表を行うため、担当の箇所について準備をする。
教材・参考文献・配付資料等	最初の授業において文献を決定する。 選定した文献は、第2回目までに各自で購入すること。
オフィスアワー等（連絡先含む）	メールで事前に連絡すること。 ueda at human.tsukuba.ac.jp
その他（受講生にのぞむことや受講上の注意点等）	検討文献の内容に関する事前学習と、授業への積極的な参加と発言を期待します。
他の授業科目との関連	
ティーチングフェロー（TF）・ティーチングアシスタント（TA）	
キーワード	ノンフォーマル教育，社会的排除，住民自治