

授業科目名	比較学校経営論演習
科目番号	CB24172
単位数	1.0 単位
標準履修年次	3 年次
時間割	春AB 木3
担当教員	佐藤 博志
授業概要	諸外国と日本の教育について学ぶ。各国の教育改革、学校経営改革などを検討し、新しい時代の学校と教師の在り方などについて考察する。現在と未来の社会情勢をふまえて、初等中等教育の最新の政策と課題について論究する。
備考	対面
授業方法	演習
学位プログラム・コンピテンスとの関係	国際性、課題解決能力、マネジメント能力の育成に特に関連する。 専門コンピテンスの「教育学における総合的思考力」「教育的実践力」に関連する。
授業の到達目標（学修成果）	各国の教育政策、学校(初等中等教育)、教師の在り方について理解し、説明できる。 外国の教育改革、学校経営改革などを検討し、新たな知見、考え方、日本への示唆を考察できる。 教育改革、学校経営改革などについて国際的に論究できる。 研究方法について理解し、活用できる。 研究方法の視点をもって、既存の論文等を検討できる。
授業計画	今年度は「研究方法」を軸に授業を進めます。特に、担当教員が専門とする「質的研究（事例研究）」「政策研究」の方法について、国際的な視点を交えて、受講者の関心に即した既存の論文を検討しながら、理解を進めます。 第1回 イン트로ダクションー受講者の関心の把握 第2回 質的研究方法とは 作ってみようインタビューガイド（できるだけ授業中に作成する） 第3回 インタビュー調査の練習（授業中に受講者同士ペアになって演習を行う） 第4回 受講者による発表 第5回 同上 第6回 同上 第7回 同上 第8回 同上 第9回 同上 第10回 まとめ 受講生による文献の検討と発表を中心に行います。 発表する場合、レジユメの準備が必要です。 文献は、受講生の問題関心をできるだけ考慮して決めたいと思います。
履修条件	
成績評価方法	レポート(50%)、発表レジユメとプレゼンテーション(30%)、授業への参加と貢献(20%)で評価を行う。
学修時間の割り当て及び授業外における学修方法	
教材・参考文献・配付資料等	1. 『クリエイティブな教師になろう』学文社,2018年
オフィスアワー等（連絡先含む）	h-sato at human.tsukuba.ac.jp http://www.human.tsukuba.ac.jp/education/institute/staff/name/%E4%BD%90%E8%97%

オフィスアワー等（連絡先含む）	A4%E5%8D%9A%E5%BF%97
その他（受講生にのぞむことや受講上の注意点等）	学校、学級、教師、カリキュラム、教育方法、グローバル時代におけるこれからの教育の在り方、国際比較研究などの観点から、文献や事例などをもとに、研究方法の観点をもちながら、各自の関心領域に即したかたちで学ぶ授業です。ぜひ受講してください。
他の授業科目との関連	
ティーチングフェロー（TF）・ティーチングアシスタント（TA）	
キーワード	研究方法，質的研究，事例研究，政策研究，国際比較，日本，初等中等教育，学校経営，教師，未来社会と教育の在り方