

授業科目名	初等算数
科目番号	CB23621
単位数	1.0 単位
標準履修年次	2 年次
時間割	秋C 木3,4
担当教員	蒔苗 直道
授業概要	算数科の領域(「数と計算」「図形」「測定」「変化と関係」「データの活用」)の内容について、研究課題の解決を通じて考究する。それぞれの研究課題については、学生による報告やそれに関する討議、数学的な作業を通して理解を深めていく。
備考	小学校教諭一種免許状の取得希望者に限る 対面
授業方法	講義
学位プログラム・コンピテンスとの関係	教育学の基礎的体系的知識、教育学的実践力
授業の到達目標（学修成果）	小学校算数科の目標について理解し、「数と計算」「図形」「測定」「変化と関係」「データの活用」の各領域の内容について、数学的立場および教育的立場から考察し、その指導のあり方を考えることができる。
授業計画	第1回 算数教育の目標とその歴史的変遷 第2回 数の概念と表記 第3回 整数の四則演算 第4回 小数・分数の概念と演算 第5回 量の概念と子どもの認識の発達 第6回 測定指導の4段階 第7回 図形指導のねらい 第8回 図形の概念形成と空間観念の育成 第9回 関数の考え方の意義と指導 第10回 データの活用とその指導
履修条件	小学校教員免許科目履修者
成績評価方法	授業における提出課題に基づいて総合的に判断する。
学修時間の割り当て及び授業外における学修方法	
教材・参考文献・配付資料等	1. 茅苗直道・松浦武人,初等算数科教育(協同出版)
オフィスアワー等(連絡先含む)	オフィスアワーは特に定めないが、事前連絡をすること makinae.at.human.tsukuba.ac.jp
その他(受講生にのぞむことや受講上の注意点等)	
他の授業科目との関連	
ティーチングフェロー(TF)・ティーチングアシstant(TA)	
キーワード	小学校 算数