

授業科目名	初等教科教育法(家庭)
科目番号	CB23571
単位数	2.0 単位
標準履修年次	2 年次
時間割	春BC 集中
担当教員	横山 みどり
授業概要	児童についての実態調査やビデオなどによる授業中の姿の観察などを織り込みながら、学習指導要領の読み方を解き、教師に求められていることがらや児童に育てたい力について概説する。また、調理実習、被服製作などの実習や実験を行い、教師として心得ておきたい安全上の配慮や個に応じた指導、授業の構成や運営の仕方などについても実感の持てる理解を図る。
備考	小学校教諭一種免許状の取得希望者に限る 7/3,7/10,24,30 詳細後日周知 実務経験教員 対面
授業方法	講義
学位プログラム・コンピテンスとの関係	教育学の基礎的体系的知識、教育学的実践力
授業の到達目標(学修成果)	学習指導要領における小学校家庭科の目標、内容構成並びに内容を、児童の実態を踏まえて理解することができる。また、児童の手の巧緻性や心身の発達を踏まえ、安全に配慮しつつそのよさを引き出す授業のつくり方、活動の進め方、評価の仕方などについての要点をつかみ、主体的に授業を計画・運営できる力を付ける。
授業計画	第1回 子どもと家庭科 第2回 子どもの実態と学習指導要領(目標、内容構成) 第3回 「身近な消費生活」の内容と方法(1)(小学校の消費者教育とは?) 第4回 「身近な生活と環境」の内容と方法(2)(家庭科の環境教育とは?) 第5回 「身近な消費生活と環境」の授業づくり実習 第6回 食生活教育の内容と方法(家庭科の食育とは?) 第7回 調理の基礎・基本と実習(洗う、切る、加熱する、盛り付ける) 第8回 調理実習(野菜の調理、ゆでる・炒める) 第9回 調理実習(炊飯) 第10回 調理実習(味噌汁作り) 第11回 被服製作の基礎・基本と実習(布の特徴と裁縫の基礎) 第12回 被服製作実習(基本の手縫い) 第13回 被服製作実習(ミシンの扱い方) 第14回 被服製作実習(ミシン縫いで作品製作) 第15回 被服製作実習の教材づくり(子どもはどこでつまづくのか) 第16回 洗濯の原理と実験 第17回 住生活教育の内容と方法(衣生活との関連、実習と実験) 第18回 年間指導計画、指導案の立て方 第19回 生活レポートの発表と模擬授業づくり 第20回 評価の方法、講義のまとめ
履修条件	
成績評価方法	出席状況、レポート、模擬授業への準備・取り組み及び実践などで総合的に評価する。
学修時間の割り当て	

び授業外における学修方法	
教材・参考文献・配付資料等	1. 文部科学省『小学校学習指導要領家庭編』(東洋館出版社、2018年)
オフィスアワー等(連絡先含む)	
その他(受講生にのぞむことや受講上の注意点等)	小学校教諭免許取得に向けて意欲的に学ぶこと。
他の授業科目との関連	
ティーチングフェロー(TF)・ティーチングアシスタント(TA)	
キーワード	小学校, 家庭科, 教育法