

授業科目名	初等教科教育法(図画工作)
科目番号	CB23561
単位数	2.0 単位
標準履修年次	2 年次
時間割	秋C 集中
担当教員	北川 智久, 仲嶺 盛之
授業概要	学習指導要領が示す材料を基に造形遊びをする活動、表したいことを絵や立体、工作に表す活動、作品などを鑑賞の活動等の諸領域に関する各学年の題材構築方法と実践方法を理解・研究する。
備考	小学校教諭一種免許状の取得希望者に限る 1/7, 21, 28, 2/4 詳細後日周知 実務経験教員 対面
授業方法	講義
学位プログラム・コンピテンスとの関係	教育学の基礎的体系的知識、教育学的実践力
授業の到達目標(学修成果)	小学校図画工作科の目標や内容及び教科の特性への理解を深め、演習を通して実践的な指導力を身に付けることができる。
授業計画	本講義は、対面型授業である。授業の詳細については、manabaを参照のこと。 第1回 オリエンテーション 第2回 初等教育における図画工作科教育の意義と内容 第3回 「材料を基にした造形遊び」 第4回 「さまざまな造形方法と造形遊び」 第5回 「絵に表す(低学年)」活動 第6回 「絵に表す(中学年)」活動 第7回 「絵に表す(高学年)」活動 第8回 「立体に表す(低学年)」活動 第9回 「立体に表す(中学年)」活動 第10回 「立体に表す(高学年)」活動 第11回 「工作に表す」活動 第12回 「鑑賞・創造的な鑑賞(低学年)」活動 第13回 「鑑賞・創造的な鑑賞(中学年)」活動 第14回 「鑑賞・創造的な鑑賞(高学年)」活動 第15回 授業の構成と年間カリキュラム 第16回 模擬授業についてのグループ研究(目標と内容の検討) 第17回 模擬授業についてのグループ研究(学習指導案検討) 第18回 模擬授業(発表)と研究討議I 第19回 模擬授業(発表)と研究討議II 第20回 まとめ
履修条件	
成績評価方法	出席状況、レポート、模擬授業への準備・取り組み及び実践などで総合的に評価する。
学修時間の割り当て及び授業外における学修方法	
教材・参考文献・配付	1. 文部科学省『小学校学習指導要領解説図画工作編』(日本文教出版、2018年)

資料等	
オフィスアワー等（連絡先含む）	
その他（受講生にのぞむことや受講上の注意点等）	小学校教諭免許取得に向けて意欲的に学ぶこと。
他の授業科目との関連	
ティーチングフェロー（TF）・ティーチングアシスタント（TA）	
キーワード	小学校，図画工作科，教育法