

授業科目名	児童文学論演習
科目番号	CB23242
単位数	1.0 単位
標準履修年次	3 年次
時間割	春AB 木4
担当教員	勝田 光
授業概要	国語教材として選択された児童文学作品について、さまざまな角度からの読みを試みる。
備考	西暦偶数年度開講。 対面
授業方法	演習
学位プログラム・コンピテンスとの関係	批判的・創造的思考力
授業の到達目標（学修成果）	児童文学の論じ方に関するアプローチの方法を理解する。
授業計画	<p>児童文学に関する論文の読み取りを通して論じ方の類型に基づいて、さまざまなアプローチの方法を検討する。</p> <p>第1回 児童文学に関する論文を確認する。</p> <p>第2回 児童文学論としての類型を整理する。</p> <p>第3回 受講者で解釈の類型を検討し、報告する。</p> <p>1)ファンタジー</p> <p>第4回 同上</p> <p>2)伝統文学</p> <p>第5回 同上</p> <p>3)交流物語</p> <p>第6回 同上</p> <p>4)生活物語</p> <p>第7回 同上</p> <p>5)自然物語</p> <p>第8回 同上</p> <p>6)戦争文学</p> <p>第9回 同上</p> <p>7)伝記</p> <p>第10回 検討結果をまとめ、個別作品の新たな論じ方の可能性について議論する。</p>
履修条件	
成績評価方法	研究発表と討議への参加、および提出論文による。
学修時間の割り当て及び授業外における学修方法	
教材・参考文献・配付資料等	小学校用、中学校用検定国語教科書、「児童文学論集」を用いる
オフィスアワー等（連絡先含む）	木曜日1時間目
その他（受講生にのぞむことや受講上の注意点等）	

他の授業科目との関連	
ティーチングフェロー (TF)・ティーチング アシスタント(TA)	
キーワード	成長, 親子, 友達, 平和, 人権, 伝統文化, 秘密