

授業科目名	社会教育経営論I
科目番号	CB27091
単位数	2.0 単位
標準履修年次	2・3 年次
時間割	通年集中
担当教員	
授業概要	社会教育に関する行政経営、施設経営、社会教育計画の立案、事業評価をはじめ、社会教育を担う人々のネットワーク、情報共有など、社会教育経営に関する理論や方法を学ぶ。
備考	2020年度入学以降の学生を対象とする。 (2019年度入学までの学生は「社会教育計画論I」を履修すること。) 対面 場合によってはオンラインに変更する可能性あり。
授業方法	講義
学位プログラム・コンピテンスとの関係	教育学における総合的思考力
授業の到達目標（学修成果）	地域社会で社会教育を実践していく上で必要な基礎的知識を習得し、多様な主体と連携・協働していくための方法論を身に付ける。 地域社会で実践されている様々な活動に目を向け、社会教育行政および民間の市民活動やボランティア活動などの実態を把握する。 また地域における学習課題や学習ニーズを把握する方法について学び、多様な主体と連携・協働している実践例を踏まえながら分析できるようにする。
授業計画	第1回 社会教育に関わる教育政策-中教審答申を中心に 第2回 社会教育に関わる教育政策-自治体社会教育行政、社会教育の施設と職員を中心に 第3回 地域社会における学習課題とニーズの把握-文化・スポーツなど 第4回 地域社会における学習課題とニーズの把握-環境・福祉・子育てなど 第5回 地域社会における学習課題とニーズの把握-女性・障害者・外国人など 第6回 地域社会で活動する団体-NPO・市民活動など 第7回 地域社会で活動する団体-社会福祉協議会・ソーシャルワーカーなど 第8回 地域社会で活動する団体-自治会・子ども会・青年団など 第9回 地域社会で活動する団体との連携と協働の仕組み 第10回 学校と地域の連携-コミュニティ・スクール、地域学校協働活動を中心に 第11回 期末テスト
成績評価方法	期末テスト 50% 各回の小レポート 50%
学修時間の割り当て及び授業外における学修方法	毎回、授業の内容に関して予習を行い、小レポートを課す。
教材・参考文献・配付資料等	授業の中で適宜指示する。
オフィスアワー等（連絡先含む）	
その他（受講生にのぞむことや受講上の注意点等）	
他の授業科目との関連	

ティーチングフェロー (TF) ・ティーチング アシスタント (TA)	
キーワード	自治体社会教育行政, 学習課題, 学校と地域の連携