

授業科目名	比較学校経営論演習
科目番号	CB24172
単位数	1.0 単位
標準履修年次	3 年次
時間割	春AB木3
担当教員	佐藤 博志
授業概要	諸外国と日本の教育について学ぶ。各国の教育改革、学校経営改革などを検討し、新しい時代の学校と教師の在り方などについて考察する。現在と未来の社会情勢をふまえて、初等中等教育の最新の政策と課題について論究する。
備考	対面
授業方法	演習
学位プログラム・コンピテンスとの関係	国際性、課題解決能力、マネジメント能力の育成に特に関連する。 専門コンピテンスの「教育学における総合的思考力」「教育的実践力」に関連する。
授業の到達目標（学修成果）	各国の教育政策、学校(初等中等教育)、教師の在り方について理解し、説明できる。 外国の教育改革、学校経営改革などを検討し、新たな知見、考え方、日本への示唆を考察できる。 教育改革、学校経営改革などについて国際的に論究できる。
授業計画	1. イントロダクション 2 10. 受講者の発表など 受講生による文献の検討と発表を中心に行います。 発表する場合、レジュメの準備が必要です。 文献は、受講生の問題関心をできるだけ考慮して決めたいと思います。 受講者人数が少ない場合は個人による研究関心の発表も行います。
成績評価方法	レポート(50%)、発表レジュメとプレゼンテーション(30%)、授業への参加と貢献(20%)で評価を行う。
学修時間の割り当て及び授業外における学修方法	
教材・参考文献・配付資料等	1. 『クリエイティブな教師になろう』学文社, 2018年
オフィスアワー等（連絡先含む）	
その他（受講生にのぞむことや受講上の注意点等）	
他の授業科目との関連	
ティーチングフェロー（TF）・ティーチングアシスタント（TA）	
キーワード	国際比較, 日本, 初等中等教育, 学校経営, 教師, 未来社会と教育の在り方