

授業科目名	初等社会
科目番号	CB23611
単位数	1.0 単位
標準履修年次	2 年次
時間割	秋C木5,6
担当教員	井田 仁康
授業概要	小学校社会科の学習目的を、学習指導要領などから読み解き、社会科の学習とは何かを明らかにする。そのうえで、学習内容、学習方法、学習プロセスについて考察をすすめる、最終的に社会科を学習する意味を考える。なお、自分の考えなどをまとめてもらうために、随時、レポートなどをかし、受け身の授業だけでなく、自分から考えることを実践させる。
備考	小学校教諭一種免許状の取得希望者に限る 対面
授業方法	講義
学位プログラム・コンピテンスとの関係	教育学の基礎的体系的知識 教育学的実践力
授業の到達目標（学修成果）	小学校社会科の授業目標を理解でき、学習内容、学習方法、学習プロセスについて、自分なりに考えることができるようにあることを目的とする
授業計画	小学校社会科の学習目的を、学習指導要領などから読み解き、社会科の学習とは何かを明らかにする。そのうえで、学習内容、学習方法、学習プロセスについて考察をすすめる、最終的に社会科を学習する意味を考える。なお、自分の考えなどをまとめてもらうために、随時、レポートなどをかし、受け身の授業だけでなく、自分から考えることを実践させる。 第1回 小学校社会科の概要 第2回 小学校社会科の位置付け 第3回 学習指導要領と教科書3年・4年 第4回 学習指導要領と教科書5年・6年 第5回 小・中・高等学校との接続からみた小学校社会科の特徴 第6回 地域学習における地域の調べ方 第7回 学習内容と学習方法―調べてきたことをどのように教材化するのか。 第8回 調べてきたことの表現方法 第9回 身近な地域での教材で授業を組み立てよう 第10回 まとめ・成果の発表
成績評価方法	グループ活動での参加態度および適宜提出するレポートでは評価する。
学修時間の割り当て及び授業外における学修方法	
教材・参考文献・配付資料等	小学校学習指導要領を教科書とする 1. 2018『小学校学習指導要領』
オフィスアワー等（連絡先含む）	特に時間は設けないが、事前に連絡をして、日程を調整すること。
その他（受講生にのぞむことや受講上の注意点等）	小学校の教員になるという自覚をもって授業に臨んでほしい。
他の授業科目との関連	
ティーチングフェロー	

(TF) ・ティーチング アシスタント (TA)	
キーワード	小学校, 社会科, 初等教育, 社会科学習